

**KISI-KISI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

1. Bahasa Indonesia SMK/MAK

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata/Istilah, Frasa, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Memaknai • Menentukan 	Peserta didik dapat memaknai istilah/kata	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menentukan kata yang bermakna konotatif/kias dalam karya sastra - menentukan majas dalam karya sastra - mengidentifikasi unsur karya sastra 	Peserta didik dapat melengkapi dengan kata/istilah yang tepat sesuai konteks	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi kesalahan penggunaan kata - mengidentifikasi kesalahan penggunaan konjungsi - mengidentifikasi kesalahan penggunaan kalimat 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi kesalahan penggunaan ejaan - mengidentifikasi kesalahan penggunaan tanda baca
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menangkap informasi eksplisit • Menginterpretasikan • Menangkap informasi implisit • Menggunakan 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menemukan ide pokok - menyimpulkan isi tersirat dalam teks nonsastra (tujuan, maksud kalimat, pandangan penulis, keberpihakan, sebab-akibat) - menemukan inti kalimat 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menentukan isi tersurat dalam karya sastra - menyimpulkan isi tersirat dalam karya sastra 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - melengkapi unsur teks (eksposisi, negosiasi, deskripsi, biografi) - melengkapi unsur karya sastra lama (pantun) - melengkapi unsur ulasan - melengkapi unsur teks prosedur (langkah) 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menggunakan istilah dalam kalimat - menggunakan kata bentukan (mengisi sesuai kaidah bentukan kata) - menggunakan kalimat (mengisi kalimat yang sesuai) 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menggunakan ejaan - menggunakan tanda baca

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata/Istilah, Frasa, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bukti • Membandingkan • Menanggapi/mengomentari • Merefleksi • Mengevaluasi 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - membuat ringkasan teks - mengomentari pendapat yang terdapat pada teks - menunjukkan bukti dari simpulan - menunjukkan hubungan antarbagian teks 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menganalisis hubungan antarunsur - menentukan bukti watak, latar - mengaitkan isi dengan kehidupan saat ini - menilai keunggulan/kelemahan karya sastra - membandingkan pola karya sastra (berdasarkan gaya, tema, unsur) - meringkas isi karya sastra 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - mengurutkan peristiwa dalam cerita - mengurutkan langkah-langkah dalam teks prosedur/petunjuk - memvariasikan kata(sinonim) - memvariasikan kalimat - menyusun paragraf dari beberapa data - menyusun simpulan dari beberapa data 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - memperbaiki kesalahan penggunaan kalimat (kalimat rancu, ambigu, pemborosan, tidak logis, tidak lengkap) - memperbaiki kesalahan penggunaan kalimat dalam paragraf - memperbaiki kesalahan penggunaan kata 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan - memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca

2. Bahasa Inggris – SMK/MAK

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi 	Peserta didik dapat mengidentifikasi aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) 	Peserta didik dapat mengidentifikasi keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkah-langkah, peristiwa, deskripsi - plot, alur pikiran 	Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks lisan dan tertulis berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> - persamaan kata, makna frasa, makna idiom - <i>word order</i> - <i>article, demonstrative, possessive pronoun</i> - <i>agreement</i> dan <i>number</i> - <i>tenses</i> - <i>passive voice</i> - referensi gramatika - kata sambung - preposisi - referensi makna
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> Membandingkan Mengklasifikasi Menjelaskan 	Peserta didik dapat membandingkan mengklasifikasi, menjelaskan aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) 	Peserta didik dapat membandingkan, mengklasifikasi, menjelaskan keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkah-langkah, peristiwa, deskripsi - plot, alur pikiran 	Peserta didik dapat membandingkan, mengklasifikasi, menjelaskan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks lisan dan tertulis berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> - persamaan kata, makna frasa, makna idiom - <i>word order</i> - <i>article, demonstrative, possessive pronoun</i> - <i>agreement</i> dan <i>number</i> - <i>tenses</i> - <i>passive voice</i> - referensi gramatika - kata sambung

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
			<ul style="list-style-type: none"> - preposisi - <i>modal</i> - kalimat <i>conditional</i> - konstruksi <i>derivative</i> - referensi makna
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan • Merinci perbedaan/persamaan • Menganalisis 	Peserta didik dapat menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan, menganalisis aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) 	Peserta didik dapat menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan menganalisis keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkah-langkah, peristiwa, deskripsi - plot, alur pikiran 	Peserta didik dapat menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan, menganalisis unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks lisan dan tertulis berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> - persamaan kata, makna frasa, makna idiom - <i>word order</i> - <i>article, demonstrative, possessive pronoun</i> - <i>agreement dan number</i> - <i>tenses</i> - <i>passive voice</i> - referensi gramatika - kata sambung - preposisi - <i>modal</i> - kalimat <i>conditional</i> - konstruksi <i>derivative</i> - kalimat, frasa, ungkapan simpulan - referensi makna

Keterangan :

Jenis teks-teks lisan dan tertulis untuk cakupan materi fungsi sosial dan struktur teks:

- 1) Interaksi transaksional/interpersonal tertulis (a.l. memuji, menawarkan, menyarankan)
- 2) Fungsional pendek (a.l. *announcement, notice, label*)
- 3) *Descriptive, recount, procedure, report*

3. Matematika Teknik - SMK/MAK

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aljabar	Geometri dan Trigonometri	Statistika dan peluang	Kalkulus
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Menjelaskan • Memberi contoh • Menghitung • Membaca 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai konsep: <ul style="list-style-type: none"> - pangkat, bentuk akar, logaritma - matriks dan sifat-sifatnya - sistem persamaan linier dua variabel - persamaan kuadrat - fungsi kuadrat - logika matematika(pernyataan, negasi, pernyataan majemuk, penarikan kesimpulan) - barisan dan deret - program linear 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai konsep: <ul style="list-style-type: none"> - perbandingan trigonometri - unsur-unsur bangun ruang - hubungan antara unsur bangun ruang - transformasi geometri - koordinat kutub dan katesius 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai konsep: <ul style="list-style-type: none"> - penyajian data dalam tabel dan diagram - ukuran letak - ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran - peluang kejadian, kaidah pencacahan dan frekuensi harapan 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang grafik fungsi dan sifat-sifatnya yang meliputi: <ul style="list-style-type: none"> - limit fungsi - turunan fungsi - integral - garis singgung
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasi • Menyelesaikan masalah • Menentukan • Menerapkan • Memprediksi • Mengoperasikan 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman dalam: <ul style="list-style-type: none"> - hasil operasi matriks - determinan dan invers - sistem persamaan linier dua variabel - persamaan kuadrat - fungsi kuadrat - barisan dan deret - program linear - logika matematika (pernyataan, negasi, pernyataan majemuk, penarikan kesimpulan) 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman dalam: <ul style="list-style-type: none"> - perbandingan trigonometri - aturan sinus, aturan cosinus, dan luas segitiga - transformasi geometri - jarak antar unsur bangun ruang - besar sudut antar unsur bangun ruang - unsur dan persamaan lingkaran 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman dalam: <ul style="list-style-type: none"> - ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran - aturan pencacahan - peluang kejadian - frekuensi harapan - penyajian data dalam tabel dan diagram 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman dalam: <ul style="list-style-type: none"> - limit fungsi - turunan fungsi - integral tak tentu - selang kemonotonan (fungsi naik dan fungsi turun) - garis singgung kurva

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aljabar	Geometri dan Trigonometri	Statistika dan peluang	Kalkulus
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan • Membedakan • Menyeleksi • Menganalisis • Menyimpulkan • Menginterpretasikan • Menyusun • Mengaktualisasi • Menerapkan gagasan 	Peserta didik dapat menggunakan nalar untuk menginterpretasikan: <ul style="list-style-type: none"> - masalah barisan dan deret - nilai optimum 	Peserta didik dapat menggunakan nalar untuk menginterpretasikan masalah trigonometri	Peserta didik dapat menggunakan nalar untuk menginterpretasikan masalah statistika	Peserta didik dapat menggunakan nalar untuk menginterpretasikan: <ul style="list-style-type: none"> - masalah turunan - masalah integral

4. Matematika Akuntansi – SMK/MAK

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Aljabar	Geometri	Statistika dan peluang
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Menghitung • Membedakan • Menjelaskan • Memberi contoh 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - pangkat, bentuk akar, logaritma - matriks dan sifat-sifatnya - operasi matriks - sistem persamaan linier 2 variabel - persamaan kuadrat - fungsi kuadrat - logika matematika(pernyataan, negasi, pernyataan majemuk, penarikan kesimpulan) - barisan dan deret - program linear 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang transformasi geometri	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - penyajian data dalam tabel dan diagram - ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran - ukuran letak - peluang kejadian - kaidah pencacahan - frekuensi harapan
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan • Menerapkan • Mengoperasikan • Menyelesaikan masalah • Mengklasifikasi 	Peserta didik dapat mengaplikasikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - operasi matriks - determinan dan invers matriks - sistem persamaan linear 2 variabel - persamaan kuadrat - fungsi kuadrat - logika matematika(pernyataan, negasi, pernyataan majemuk, penarikan kesimpulan) - barisan dan deret - program linear 	Peserta didik dapat mengaplikasikan tentang transformasi geometri	Peserta didik dapat mengaplikasikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran - ukuran letak - peluang kejadian - kaidah pencacahan - frekuensi harapan

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Aljabar	Geometri	Statistika dan peluang
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Membandingkan • Menerapkan gagasan • Mengevaluasi • Menyimpulkan • Menginterpretasikan • Merumuskan 	Peserta didik dapat menggunakan kemampuan penalaran yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> - barisan dan deret - program linear 	Peserta didik dapat menggunakan kemampuan penalaran yang berkaitan dengan transformasi geometri	Peserta didik dapat menggunakan kemampuan penalaran yang berkaitan dengan statistika

5. Matematika Pariwisata – SMK/MAK

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Aljabar	Geometri dan Trigonometri	Statistika
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Mengubah • Menjelaskan • Membedakan • Memberi contoh • Menghitung • Menunjukkan 	Peserta didik dapat memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> - operasi bilangan bentuk pangkat, bentuk akar, dan logaritma - persamaan kuadrat - pertidaksamaan linear dua variabel - matriks - program linear - pola bilangan/barisan - deret aritmatika dan geometri 	Peserta didik dapat memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> - transformasi suatu titik atau bangun datar - perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku - aturan sinus dan kosinus 	Peserta didik dapat memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> - pengertian statistik, populasi, dan sampel - penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram - ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) - ukuran letak (kuartil, desil, dan persentil) - ukuran penyebaran (jangkauan, rata-rata simpangan, varians, dan standar deviasi)
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan • Menerapkan • Menyelesaikan masalah • Mengkonstruksi • Mengklasifikasi • Mengoperasikan 	Peserta didik dapat mengaplikasikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - persamaan kuadrat - sistem persamaan linear dua variabel - matriks - program linear - pola bilangan/barisan - deret aritmetika dan geometri 	Peserta didik dapat mengaplikasikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - perbandingan trigonometri - aturan sinus dan kosinus - aturan sinus dalam kaitannya dengan luas segitiga - transformasi suatu titik atau bangun datar 	Peserta didik dapat mengaplikasikan penyajian tentang: <ul style="list-style-type: none"> - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik - ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) - ukuran letak (kuartil, desil, dan persentil) - ukuran penyebaran (jangkauan, rata-rata simpangan, varians, dan standar deviasi)

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Aljabar	Geometri dan Trigonometri	Statistika
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Menginterpretasi • Membandingkan • Mengevaluasi • Merumuskan • Menyimpulkan • Menjelaskan hubungan konseptual dan informasi faktual 	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> - pangkat, bentuk akar dan logaritma - program linear - barisan dan deret 	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan aturan sinus atau kosinus	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik - ukuran pemusatan (mean, median, dan modus)